

## EDUCACIÓN INFANTIL

Objetivos:

- Celebrar el día de Extremadura, participando de forma activa.
- Conocer las características del entorno y su pertenencia a la Comunidad Extremeña

### Actividades

De motivación:

- El aula se decorará con temas alusivos. y los expositores de la biblioteca deberán contener **libros**, fotografías, vídeos, programas de CD sobre el mismo tema.
- El profesor o la profesora explicará el motivo de la celebración.

#### 1. Conocimientos previos:

Observación y comentario de las láminas, fotografías y las ilustraciones de los libros

La lectura de imágenes tratará de identificar los detalles, los colores, las formas, objetos, animales y plantas de las fotografías o dibujos

Como actividad de grupo, empezaremos con interrogantes, que más tarde serán generadores de actividades específicas:

- a) ¿Dónde vivimos?
- b) ¿Cómo es mi pueblo o ciudad (barrio)?
- c) ¿Cómo se llama?
- d) ¿A quién más conocemos que vive en él?
- e) ¿Quién o quiénes cuidan y trabajan en el pueblo (barrio)
  - ⇒ ¿En qué consiste su trabajo?
  - ⇒ Cómo debemos colaborar nosotros?

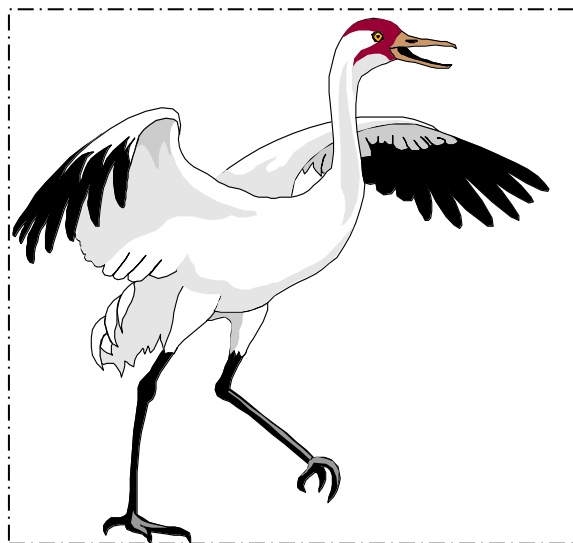
#### 2. Actividades de aprendizaje

- Lectura de libros de conocimientos, cuentos, poesías, diccionarios visuales sobre el tema
- A partir de esta actividad podemos elegir dos elementos representativos del entorno, por ejemplo un animal y una planta del medio donde viven (cigüeña y encina). Observaremos los elementos del medio y buscaremos información sobre los animales y las plantas que abundan en el campo extremeño

**Ejercicios a partir de los elementos de las fotografías:**

- De los animales del entorno, señalar los domésticos y los salvajes. Dibujarlos
- Observar un nido cercano
- Escuchar cuentos, poesías, leyendas sobre Extremadura
- Recortar, pegar dibujos

**Láminas para comentar**



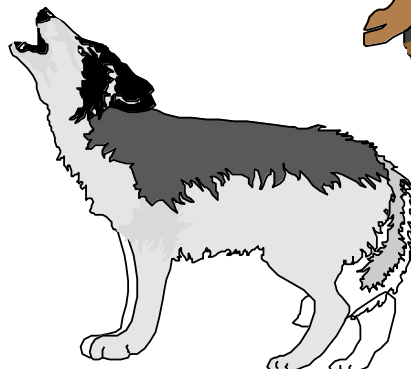
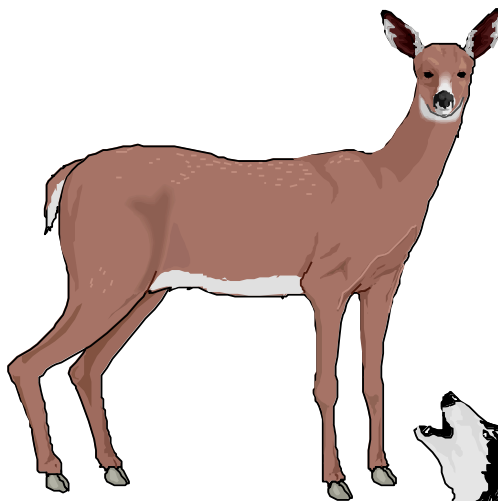
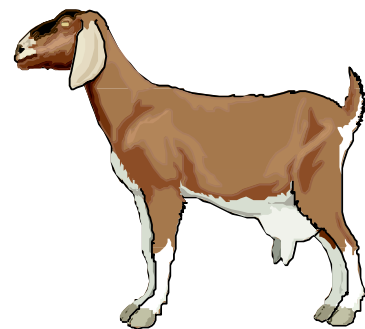
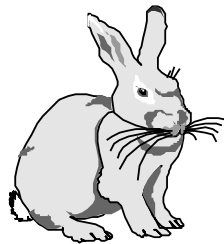
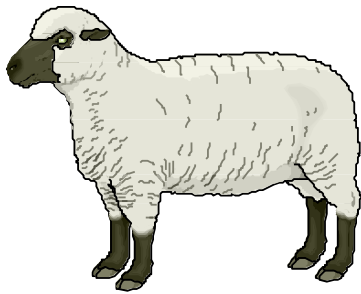
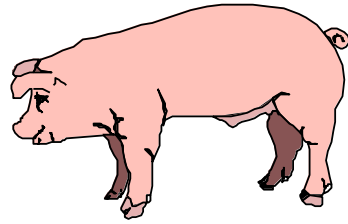
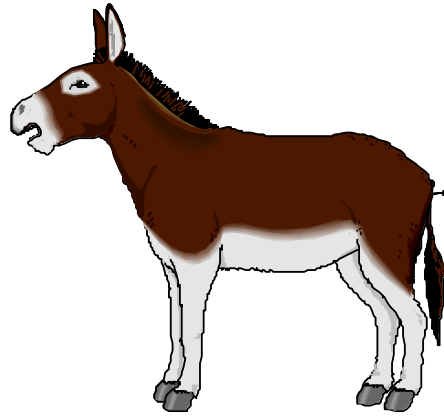
*Cigüeña*

# Encinas



Otros animales del entorno

Observa y di cómo se llaman



### Actividades con textos

- Leer un cuento o fábula que haga referencia a los animales (ej: la cigüeña y la zorra)
- Realizar un dibujo sugerido por la lectura.
- Dramatizar el texto, dibujar escenas

Fábula de la zorra y la cigüeña (CD Atardecer en la Sierra de S.Pedro- M. Nacarino)

### LA ZORRA Y LA CIGÜEÑA

Paseando por el campo se encontraron un buen día una zorra y una cigüeña. La zorra que es un animal muy astuto, quiso reírse de la cigüeña y le dijo:

- Querida amiga, he preparado una comida exquisita y quisiera que me acompañaras a comer, ¿te gustaría aceptar mi invitación?
- Sí, contestó la cigüeña, estaré encantada y agradecida.

La zorra cogió por el hombro a la cigüeña y caminaron juntas como dos viejas amigas. Enseguida llegaron a la madriguera y entraron en una estancia donde estaba colocada una mesa con dos sillas. La cigüeña se sentó con mucho respeto y la zorra comenzó a servir los platos. ¡Qué fatalidad!, la succulenta comida que nuestra amiga esperaba no era otra que un plato de sopa.

- ¿Te gusta la sopa, querida?
- Pues, puedes comerla sin remilgos.

Y diciendo esto, la zorra lamió y lamió el plato sin cesar, dejándolo limpio y reluciente.

- ¡Está sabrosísima!

La cigüeña quiso comerla pues tenía mucha hambre, pero cuando lo intentaba, su largo pico golpeaba en el plato, toc, toc, toc...

- ¿Está buena? - decía la zorra con una sonrisa burlona.

Pero la cigüeña, que tenía un buen talante, no se enfadó por no poder comer sino que se despidió afectuosamente y le invitó a comer a su casa al día siguiente.

- ¿Te gustaría venir mañana a comer a mi casa?, prepararé algo exquisito.
- Sí, gracia- contestó la zorra - mañana nos veremos de nuevo.

Al día siguiente, cuando la zorra se aproximaba a la casa de la cigüeña, ya percibía un olorcillo a carne asada

- ¡Me pondré las botas!. Pensaba relamiéndose.

Cuando ya estaba acomodada en la larga mesa, apareció la cigüeña con una bandeja y dos botellas de largo cuello, desde donde salía un aroma que abría el apetito.

- He preparado un exquisito asado en tu honor-dijo la cigüeña. ¡ Buen provecho!

La zorra, hambrienta, se afanaba por meter el hocico en la botella, pero no podía conseguirlo. Era demasiado larga. Lo intentó un montón de veces, pero al final tuvo que marcharse cabizbaja, dejando a la cigüeña disfrutar de su manjar.

*Si con tu picardía quieres engañar a los demás, prepárate para ser engañados por ellos.*

La Fontaine

Bibliografía:

- *Los cuentos extremeños en la biblioteca de e. Infantil. CPR de Trujillo*
- *Atardecer en la sierra de San Pedro (CD ROM. Conocimiento de animales de Extremadura a través de las fábulas). Materiales curriculares interactivos- Junta de Extremadura*
- *Nuestras leyendas. (CD ROM lecturas y juegos sobre las leyendas Extremeñas)*

