

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Propuestas didácticas

Objetivos:

1. Reflexionar acerca de La Constitución como *referente ético* independiente de ideologías políticas o religiosas.
2. Conocer los artículos esenciales sobre los Órganos de Gobierno, Instituciones y Poderes Públicos.
3. Celebrar el **Día de la Constitución** con experiencias que fomenten la convivencia democrática, la justicia y la libertad.

Contenidos:

1. La Constitución de 1978. Momento histórico. Los padres de la Constitución
2. Contenido de la Constitución
3. Los Valores de la Constitución

Actividades

- Conocimientos previos: diálogo con los alumnos para explorar los conocimientos que tienen del tema.
- Explicación de los aspectos más significativos de la Constitución.
- Preguntas sobre las cuestiones más relevantes
- Búsqueda de información sobre Órganos de gobierno. Partidos políticos. etc.
- Estudio de la Comunidad autónoma de Extremadura a partir del artículo 137

Otras actividades:

- Murales con dibujos representativos
- Rotular y exponer los artículos comentados.
- Grabaciones y lecturas colectivas de los artículos de la Constitución
- Composiciones y redacciones donde aparezcan los sentimientos que experimentan los alumnos.
- Actividades con los símbolos de España: bandera, escudo, himno.

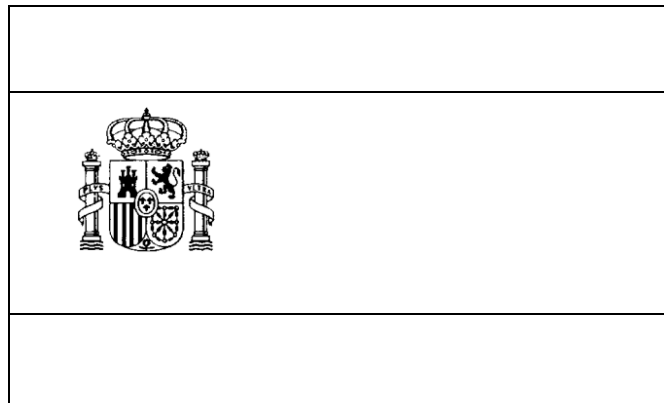
Actividades de Centro

- Lectura de artículos
- Exposiciones de dibujos y trabajos realizados
- Elaboración y reparto de pegatinas y recordatorios a los padres y familiares
- Lectura de las conclusiones de los debates realizados en las aulas.

- Lectura de compromisos adquiridos
- Correspondencia con alumnos de otros centros, comunidades, etc. donde se comuniquen aspectos relacionados con los celebrados en el día de la Constitución.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- Bandera y escudo



CUESTIONES SOBRE LA CONSTITUCIÓN

¿Quién firmó la Constitución?.....

¿Qué significa *¿un pacto entre españoles?*

Busca en el diccionario palabras siguientes: acuerdo, consenso, pacto, conformidad, concordia, convenio, alianza, trato. Explica qué significan.

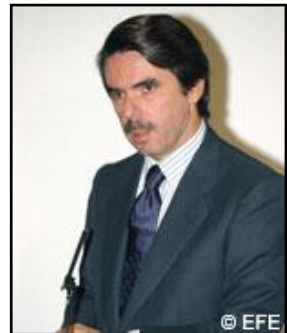
¿Quiénes fueron *Los padres de la Constitución?* ¿ Por qué los llamaron así?. Busca información sobre alguno de ellos y explica a tus compañero quién o quiénes eran era.

- ✎ Busca información y después escribe sobre el Rey D. Juan Carlos, puedes acompañarlo con un dibujo o fotografía.
- ✎ Colorea y pon el nombre de las Comunidades Autónomas en el mapa de España



- ✎ Visita la página web http://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad_aut%C3%B3noma#Tabla_de_comunidades y copia los datos más relevante de tu Comunidad Autónoma (puedes copiar/ pegar el mapa)
- ✎ Lee en la página web http://noticias.juridicas.com/base_datos/Admin/constitucion.t8.html los artículos de **La Constitución: 16** (libertad ideológica y religiosa), **17** (libertad personal), **27** (derecho a la educación), **39** (protección a la familia y a la infancia). Elige uno y haz un comentario por escrito sobre él.

Escribe el nombre de los siguientes personajes del mundo político



Haz un dibujo representativo de los siguientes artículos:

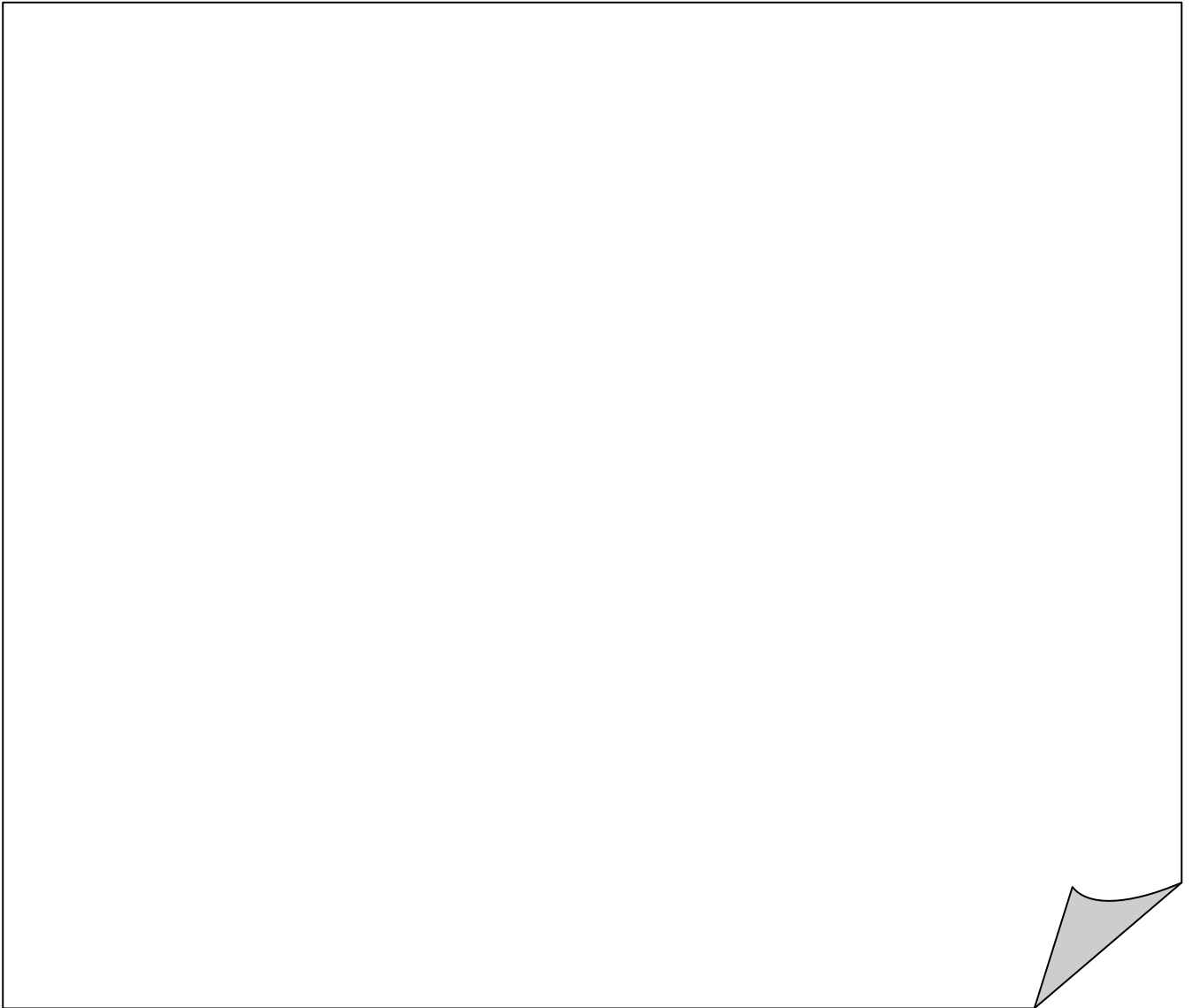
La forma política del estado español es la Monarquía Parlamentaria (ART. 1)

Los españoles tienen derecho a elegir libremente su residencia y a circular por el territorio nacional (ART.19)

Todos los españoles tienen el deber de trabajar y el derecho al trabajo (ART. 35)

Todos tienen derecho a la educación (ART. 27)

Dibuja alguna escena en la que se vulneren (incumplan) los derechos de la Constitución



Explica el dibujo:

¿Estás de acuerdo?

- Una Constitución es la máxima ley de un Estado
- La Constitución es un conjunto de normas que regulan la convivencia del país.
- Todos los derechos incluyen deberes.
- Todos debemos conocer La Constitución porque es de todos.
- La Constitución garantiza los derechos de todos los Españoles
- La Constitución organiza los poderes del Estado

Si estás de acuerdo con todo esto, escribe lo que tú harías para mejorar la convivencia en tu clase.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Busca en los periódicos impresos o en la prensa digital noticias que se refieran a derechos humanos que recoge la Constitución.

Direcciones prensa digital:

<http://www.elperiodicoextremadura.com/>

<http://www.hoy.es/edicion/>

<http://www.elpais.es/>

<http://www.elmundo.es/>

Otras direcciones web:

- [http://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad aut%C3%B3noma#Tabla de comunidades](http://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad_aut%C3%B3noma#Tabla_de_comunidades)
- <http://www.santillana.es/proyectosEnRed/primaria/htm/dias/04constitucion.htm>
- <http://www.sitiosespana.com/SIMBOLOS/escudo.htm>
- http://noticias.juridicas.com/base_datos/Admin/constitucion.t8.html
- http://pedagogie.ac-toulouse.fr/espagnol/htm/espana/info_ndx/politica.htm
- http://www.congreso.es/constitucion/estatutos/ind_estatutos.jsp?com=80
- http://www.constitucion.es/constitucion/castellano/titulo_2.html
- <http://www.tribunalconstitucional.es/>
- <http://www.senado.es/>

Libros:

- La Constitución para niños. Azcar Fernando. Comunidad de Madrid. Dirección General de comunicación.
- Asamblea de Extremadura. Servicios Jurídicos. Asamblea de Extremadura
- El juego de la Constitución. Obra Social Caja Madrid
- La herencia ética de la Constitución. Su aplicación en el aula. Ferrer i Miquel, Joana. Anaya
- La Constitución. Diputación de Cáceres